**A TXOSTENA**

**II. ERANSKINA**

**1. IDENTIFIKAZIO-DATUAK**

|  |  |
| --- | --- |
| Ikastetxea |  |
| Ikastetxearen kodea |  |
| Herria |  |

**2. BILDUTAKO HASIERAKO INFORMAZIOA[[1]](#footnote-1)**

* **Esku-hartzeko eskariaren jatorria: ..............................................**

(Tutorea, beste irakasle bat, ikasleak, familia, Berritzegunea, Hezkuntzako Ikuskaritza, beste batzuk)

* **Esku-hartzeko eskariaren data: …………………**
* **Salatutako gertakarien laburpena:**

|  |
| --- |
|  |

* **Inplikatutako ikasleen identifikazio datuak**

a) Ustezko biktima:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ikaslea** |
| Inizialak (izen-abizenak) |  |
| Ikaslearen identifikazio-kodea |  |
| Sexua |  |
| Adina |  |
| Maila eta taldea |  |

b) Salatutako jokabidearen ustezko eragileak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ikasleak** | | |
| Inizialak (izen-abizenak) |  |  |  |
| Ikaslearen identifikazio-kodea |  |  |  |
| Sexua |  |  |  |
| Adina |  |  |  |
| Maila eta taldea |  |  |  |

* **Ustezko jazarpena gertatu den lekua**
* **Lekukoak, baleude**

**INFORMAZIO OSAGARRIA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **X batekin adierazi** |
| Badago mediku-txostena  Ikastetxeak ba al dauka txostenaren kopiarik? |  |
|  |
| Salaketa jarri da Polizian, epaitegietan edo Fiskaltzan  Ikastetxeak ba al dauka salaketaren kopiarik? |  |
|  |
| Arartekoari kexa aurkeztu diote  Ikastetxeak ba al dauka kexaren kopiarik? |  |
|  |

**3. IKASTETXEAK LORTUTAKO INFORMAZIOA[[2]](#footnote-2)**

Datuak eta ebidentziak biltzeko ikastetxeak erabili dituen **prozedurak** (elkarrizketak, behaketa-erregistroak, autotxostenak eta heterotxostenak, soziogramak, triangulazioak, familiekin egindako bilerak, etab.).

Ikastetxeak bildutako datuak eta ebidentziak, esku-hartzeko eskaria oinarri hartuta (zehatz eta modu objektiboan deskribatuko dira).

**4. INFORMAZIOA AZTERTZEA**

Ondorio garrantzitsuenak, bildutako ebidentziak oinarri hartuta.

**5. JAZARPENA DAGOEN ALA EZ BALIOESTEA**

- Ba al dago botere-desorekarik / babesgabetasunik?

- Ba al dago mina eragiteko intentzionalitaterik?

- Ba al dago pertsonalizaziorik?

- Ba al dago errepikapenik?

|  |
| --- |
|  |

- Orokorrean aztertuta, esan al daiteke badagoela ustezko biktimari nahita mina eragiteko jokabidea, jokabide hori errepikatu egiten dela eta biktima ez dela gauza bere burua defendatzeko?

|  |  |
| --- | --- |
| BADAGO JAZARPENA | X batekin adierazi |
| **BAI** |  |
| **EZ** |  |

Uste izanez gero JAZARPEN kasua dela, haren ezaugarriak adierazi beharko dira. Adierazi beheko taulan kasuaren berezitasunak.

*Adibidez: Kasu batean gizarte-bazterkeria eta -marjinazioa (1), hitzezko erasoa (2) eta ziberjazarpena (7) badago, taulan 1, 2 eta 7 apartatuak markatuko dira*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ez** | **Bai** | **Puntuala** | **Errepikatua** |
| 1. **Gizarte-bazterkeria eta -marjinazioa**  – Norbait aintzat ez hartzea (pasiboa).  – Ez uztea parte hartzen (aktiboa). |  |  |  |  |
| 2. **Hitzezko erasoa**  – Norbait iraintzea (zuzena).  – Norbaiti buruz gaizki esaka aritzea (zeharkakoa)  – Goitizenak jartzea (mistoa). |  |  |  |  |
| 3. **Zeharkako eraso fisikoak**  – Norbaiti gauzak izkutatzea.  – Norbaiti gauzak puskatzea.  – Norbaiti gauzak lapurtzea. |  |  |  |  |
| 4. **Eraso fisiko zuzenak**  – Norbait jotzea. |  |  |  |  |
| 5. **Larderia/xantaia/mehatxua**  – Norbait mehatxatzea beldurrarazteko.  – Gauzak egitera behartzea.  – Armekin mehatxatzea. |  |  |  |  |
| 6. **Sexu-jazarpena edo -abusua eta/edo jazarpen sexista**  – Sexualki jazartzea edo beldurtzea.  – Sexu- gehiegikeria gauzatzea.  – Inor modu sexistan beldurtzea, beheratzea, umiliatzea, mintzea edo zirikatzea. |  |  |  |  |
| **7. Ziberjazarpena**  – Mugikorraren, e-mailaren, sare sozialen, whatsappen eta abarren bidez mezuak bidaltzea norbait mehatxatzeko, iraintzeko edo iseka egiteko.  - Grabazioak egitea mugikorrarekin egoera iraingarrietan edo intimitatea urratzen dutenetan (adibidez: sexing),eta lagunen artean edo Interneten zabaltzea. |  |  |  |  |
| **8. LGTBIQ+fobiako ekintzak**  - Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea LGTBI pertsona izateagatik.  - Hitzezko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak.  - Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak.  - Larderia/xantaia/mehatxuak LGTB pertsona izateagatik. |  |  |  |  |
| **9. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei erasoak, dituzten ezaugarriak direla-eta**  - Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea,diskriminatzea.  - Hitzezko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak.  - Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak.  - Larderia/xantaia/mehatxuak |  |  |  |  |
| **10. Eraso arrazistak**  - Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea,diskriminatzea.  - Hitzezko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak.  - Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak.  - Larderia/xantaia/mehatxuak |  |  |  |  |

**6. HEZKUNTZA-TRATAMENDUA**

* **Jazarpenik EZ dagoenerako hezkuntza-tratamendua**

(Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den)

* **Jazarpena baldin BADAGO: deskribatu biktimaren babesa bermatzeko ezarritako neurriak eta inplikatuta dauden ikasleekin hartutako neurriak** (Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den)

**7. FAMILIEI JAKINARAZI**

(datak, prozedurak, edukia, akordioak, etab.)

………………………..(e)n, 20....(e)ko .....................ren .............. (e)an.

Zuzendaria BAT taldeko kideak

Sin: …………………………………………. Sin: …………………………………………….

1. Nahitaezko konfidentzialtasuna bermatuko da izapideetan eta ikerketetan, eta kontuan hartuko da adingabeekin lotutako gai guztiak zuhurtasun osoz landu behar direla. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ustez inplikatuta dauden ikasleak inizialen bidez identifikatuko dira. [↑](#footnote-ref-2)